

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Давудовой Айзанат Рамазановны
«Связь стиля атрибуции достижений, личностных ценностей и
мотивации учебной деятельности студентов на разных этапах обучения»
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая
психология (психологические науки)**

Материалы автореферата диссертационного исследования Давудовой А.Р. подтверждают не только степень значимости исследуемой проблемы, но и позволяют судить об определении механизмов взаимосвязи стиля атрибуции достижения с личностными ценностями и мотивацией учения студентов на разных этапах обучения.

Формулирование поставленных задач позволяет сделать выводы о понимании автором основных категорий проблемного поля исследования, об этапах реализации научного замысла, о значимости результатов для научно-практического применения.

Положения, выносимые на защиту, гипотезы научного исследования подтверждают, с одной стороны, недостаточную научную разработанность проблемы, а, с другой стороны, практическую значимость проведенной работы.

Достоинством автореферата является логика изложения результатов теоретического анализа диссертационного исследования, глубокое методологическое обоснование процедуры исследования, научно аргументированный комплекс методов и методик эмпирического исследования стиля атрибуции достижений, личностных ценностей и мотивации учебной деятельности студентов, интерпретация связи стиля атрибуции достижений и личностных ценностей студентов на разных этапах обучения и результаты, раскрывающие особенности личностных ценностей студентов с разным стилем атрибуции достижений, грамотно оформленные выводы.

Содержание автореферата свидетельствует о компетентности, творческом подходе автора к решению поставленных задач, значимости проведенного исследования в целом.

Автор убедителен в обосновании связи между стилем атрибуции достижения и личностными ценностями, с одной стороны, и мотивацией учебной деятельности студентов – с другой, в установлении различия между стилем атрибуции, содержанием мотивации учения и личностными ценностями студентов на разных этапах обучения, в обнаружении значимых различий, как в иерархии значимости личностных ценностей, так и в структурной организации личностных ценностей. Проведенный анализ связи локуса контроля, как одного из параметров стиля атрибуции, с личностными ценностями студентов на разных этапах обучения так же доказал, что имеются существенные различия в структурной организации личностных ценностей на первом и третьем курсах обучения. Кроме того, исследование

связи стиля атрибуции достижения и ценностной сферы студентов позволило выделить типы личностных ценностей, характерных для студентов с разным атрибутивным стилем, а полученные данные о связи трех изучаемых параметров (переменных) свидетельствуют о том, что стиль атрибуции достижения и личностные ценности в их взаимосвязи выступают психологическими детерминантами мотивации учения студентов на разных этапах обучения в вузе, что является ценным для решения как научных, так и практических задач в системе сопровождения студентов.

Автореферат и представленные в нем публикации соответствуют основному содержанию диссертации.

Вместе с тем в содержании автореферата не нашли отражение гендерные различия в проявлении связи стиля атрибуции достижений, личностных ценностей и мотивации учебной деятельности студентов на разных этапах обучения.

Указанное замечание не снижает общей ценности диссертационного исследования и не влияет на главные теоретические и практические результаты диссертации. Автореферат является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Автореферат и публикации автора отражают основное содержание диссертации.

Судя по автореферату, диссертация Давудовой Айзанат Рамазановны «Связь стиля атрибуции достижений, личностных ценностей и мотивации учебной деятельности студентов на разных этапах обучения» соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ, № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор Давудова А.Р. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

Сведения о составителе отзыва:

Фамилия, Имя, Отчество: Евмененко Елена Владимировна

Ученая степень, шифр и наименование научной специальности: кандидат психологических наук, 19.00.07 – педагогическая психология

Ученое звание: доцент

Место работы: ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Должность: ректор

Сайт организации: <http://staviropk.ru/index.php>

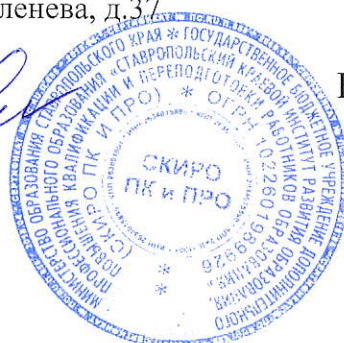
e-mail: rektorskiro@mail.ru

Тел. (факс): +7(8652)997729, факс +7(8652)997729

почтовый адрес: 355006, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.37

Личная подпись

« 15 » 08 2018 г.



Е. В. Евмененко