

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе соискателя кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Федоровой Елены Владимировны

Федорова Е.В. в 1997 году окончила Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова по специальности «Психология». Обучалась в заочной аспирантуре ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» с 01.11.2010 года по 31.10.2014 года по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

В период подготовки диссертации соискатель Федорова Елена Владимировна работала в муниципальном общеобразовательном учреждении «Открытая (сменная) школа №96» в должности педагога-психолога, постоянно совершенствуясь в области психологического консультирования, психологической коррекции, психологического сопровождения процессов обучения и социализации.

Тема диссертационного исследования Федоровой Е.В. «Персональная идентичность обучающихся юношеского возраста в условиях образовательной среды» актуальна и определена не только необходимостью расширения теоретических представлений о персональной идентичности обучающихся юношеского возраста, но и социальным запросом. Федорова Е.В. осуществила достаточно полный теоретический анализ по проблеме диссертационного исследования, обосновала актуальность, грамотно определила цель исследования. Теоретическая зрелость диссертанта проявляется в том, что она в соответствии с целью убедительно выстраивает внутреннюю логику исследования, осуществляет постановку задач, решение которых необходимо в рамках исследуемого предмета.

В строгом соответствии с целью, задачами и методологическими основаниями исследования было организовано и проведено эмпирическое изучение персональной идентичности обучающихся юношеского возраста в условиях образовательной среды. По итогам эмпирического исследования соискателем были выделены системные и структурные характеристики персональной идентичности обучающихся юношеского возраста. Результаты исследования расширяют теоретические представления о влиянии персональной идентичности на значения показателей социально-психологической адаптированности, а также имеют высокую практическую значимость, что обосновывает их применение в практике психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных школ в очной и заочной форме, а также спортсменов и военнослужащих по призыву, в сфере образования, при разработке программ учебных занятий для студентов и магистров, обучающихся по направлению «Психология».

За время работы над диссертацией Федорова Е.В. приняла участие в работе различных научных конференциях, симпозиумах, в том числе международных. За время обучения в аспирантуре проявляла себя творческим, инициативным

исследователем, имеющим богатый профессиональный опыт и достаточно высокий уровень квалификации, способным решать как научные, так и практические задачи.

Проведенная научно-исследовательская работа позволила соискателю представить законченное самостоятельное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Считаю, что уровень подготовки и сформированности качеств исследователя Федоровой Елены Владимировны соответствует требованиям, предъявляемым к соискателям степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Научный руководитель
кандидат психологических наук, доцент

Ю.В. Пошехонова

17.06.2022

Пошехонова Юлия Владимировна - кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Адрес: 150057, г. Ярославль, проезд Матросова, д.9

Тел.: +7(4852) 44-17-71

Эл. почта: yskvo@mail.ru



Подпись заверяю:

Начальник управления кадровой
политики и социальной работы
В.В. Леванов